JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Region Jönköpings län

PM handledare och student – Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs

Komplex omvårdnad - teamsamverkan och hälsa, 7,5 hp

Termin 5

Uppdaterad 2026-09-10

Innehållsförteckning

Genomförande av VFU **3**

Behörighet till olika datasystem **3**

Veckoplanering under VFU **3**

Utformning av VFU **4**

Obligatoriska moment i kursen **4**

Slutseminarium **4**

Slutseminarium ***4***

Bedömning under VFU **5**

Genomförande av VFU

Detta PM är ett stöd till dig som handledare och student. I termin 5 på sjuksköterskeutbildningen förläggs två veckor VFU på vårdcentraler i region Jönköpings län, RJL. Den verksamhetsförlagda utbildningen är ett obligatoriskt moment där studenterna ingår i ett team som har gemensamt ansvar för all verksamhet kring patienterna under VFU-placeringen. Placeringen är schemalagd under två sammanhängande veckor med 30 timmar VFU/vecka samt avslutande reflektionsseminarium/ slutseminarium på två timmar = 62 timmar VFU-tid. Arbetstidslagen ska efterföljas vad gäller antalet arbetspass i rad samt arbetad tid och uttag av raster under varje arbetspass. Inga ledigheter beviljas under VFU-perioden.

Vid sjukdom meddelar studenten snarast handledaren på mottagningen. Närvarorapporten fylls i av studenten under VFU. Du behöver handledarens underskrift och telefonnummer till VFU-platsen som bekräftelse att närvarorapporten är korrekt. Den inskannade närvarorapporten laddas upp på lär plattformen av dig som student efter avslutad VFU. Eventuell frånvaro hanteras i efterhand, när perioden är slut, eftersom frånvaro kan påverka studenternas prestation mot att uppnå lärandemålen.

Veckoplaneringen är en struktur på hur Peer Learning kan genomföras i den konkreta handledningen. Studenten förbereder sig, genom att läsa på, se, lära och pröva själva. Handledaren har som ansvar att reflektera regelbundet under dagen med studenterna. Handledare ansvarar för att leda och genomföra omvårdnad tillsammans med studentparet. Reflektion sker kontinuerligt med parstudent, handledare eller annan personal. Studenterna utbyter erfarenheter med varandra och med handledaren för att medvetandegöra processer kring teamarbete. Handledare och student planerar gemensamt in tider för individuellt samtal och feedback under de två veckorna och för slutbedömning i slutet av andra veckan.

Studenterna arbetar tillsammans när de utför omvårdnad. Arbetet som studenterna blir tilldelade fördelas alltid inom studentparet, en genomför och en observerar. Nästa arbetsuppgift som studenterna gör byter de roller. Studenterna utgår från ett personcentrerat förhållningssätt. Lärandet sker stegvis under placeringen. Handledaren ansvarar för att leda och genomföra samverkan kring och med patienten tillsammans med studentparet.

Inget får utföras på eller ges till patient utan att ansvarig handledare godkänt det.

Behörighet till olika datasystem

Alla studenter får ett inlogg till de datasystem som används på de aktuella vårdcentralerna inom Region Jönköpings Län, RJL. I samband med dokumentation ska den policy och de riktlinjer som finns inom RJL följas.

Veckoplanering under VFU

På mottagningarna samarbetar studenterna i verksamhetens team, oberoende av yrkesinriktning, för att gemensamt planera för och tillgodose grundläggande vårdbehov, rehabiliteringsbehov och medicinskt behov och så vidare hos patienter. Syftet med detta är att genom de olika professionernas kunskap- och kompetensområden få en helhetssyn på patientens behov. Kunskapen som inhämtas om patienten ligger till grund för professionsspecifika bedömningar och åtgärder såsom till exempel medicinsk vård och behandling, provtagningar, omvårdnad, aktivitetsbedömning och rehabilitering. Detta är exempel på uppgifter för respektive yrkesinriktning och ingår också i arbetsuppgifterna på VFU.

Studenterna kan även under sin VFU-period behöva samverka med andra aktörer innanför och utanför organisationen för att tillgodose patientens behov och jobba mot dennes mål.

Veckoplanering upprättas efter vad studenterna förväntas kunna utföra vecka för vecka. Fokuserat innehåll under VFU beskrivs på sidan 4 under rubriken ”Utformning av VFU”. Under kursens VFU ska studenten omsätta sin teoretiska kunskap till praktisk kunskap och inhämta erfarenhet av omvårdnad inom primärvård med starkt fokus på det interprofessionella samarbetet och teamsamverkan i relation till de patienter som vårdas i primärvård.

Nedanstående områden är exempel på tidigare bearbetade ämnen som studenten nu förväntas kunna och fördjupa: standardiserade bedömningar, säkerställande av identitet, bemötande och kommunikation, sekretess, basala hygienrutiner, omvårdnad i det korta mötet, etik, dokumentation beskriva omvårdnadsåtgärder i samband med sviktande hälsa, administrera läkemedel enligt gällande författningar, under handledning.

Utformning av VFU

VFU i termin 5 genomförs antingen vid en av länets Vårdcentraler eller på Klinisk undervisningsmottagning, KUM. Val av studentens placering sker företrädesvis med hjälp av lottning i ett slumpmässigt urval. Samma lärandemål gäller för de båda olika placeringarna (se kursplan samt nedan). Oberoende av vilken placering studenten tilldelas är det viktigt att studenten tar ansvar för sitt lärande och lyfter sin professionella roll till ett nytt sammanhang och professionens specifika kunskaper i teamet runt patienten.

Vid placering på VC är fokus teamsamverkan och den interprofessionell samverkan som är central för god och säker vård. Det är här viktigt att den enskilde studenten tar ansvar för en ökad förståelse för interprofessionella samarbeten och teamsamverkan för att kunna nå kursens lärandemål.

KUM genomförs i samarbete med Linköpings Universitet och läkarutbildningen där samt med arbetsterapeuter på JU. Tillsammans bildar studenter från de olika utbildningarna ett team med fokus på teamsamverkan och de olika professionella roller som de olika yrkena har.

Obligatoriska moment i kursen

Under kursen utför studenten ett obligatoriskt moment med aktivt deltagande i slutseminarium, enligt nedan.

Ej obligatoriska moment

Lärandeplan och reflektionsdagblad är inte obligatoriskt men rekommenderas dock för att tidigare erfarenheter, mål, förväntningar och lärandestrategier tydligt kommuniceras med handledaren. Reflektionsdagbok rekommenderas för studentens individuella reflektioner och för att följa utvecklingen under VFU.

Slutseminarium

Klinisk adjunkt (KA) för primärvård och samt övergripande VFU-ansvarig inom primärvården i regionen deltar i slutseminariet. Vid behov kan alternativa lösningar för slutseminarium arbetas fram, till exempel via Zoom eller liknande. Detta med hänsyn till tillgänglighet och avstånd. Tid och plats anges i kursrummet i Canvas.

Slutseminarium

VFU-perioden avslutas med ett seminarium i slutet av sista veckan där studenterna reflekterar över teamarbetet i VFU från perioden på vårdcentralen. Syftet med seminariet är att fördjupa kunskaper om teamarbete och betydelsen av att ha interprofessionell kompetens samt vidga perspektivet kring, till exempel, god, säker och effektiv vård, samhällsnytta, evidens med mera.

Lärandemål som bearbetas

- analysera relationen mellan den egna professionella kunskapen och teamets gemensamma kunskap för att identifiera, formulera och lösa problem i teamarbetet
- bidra till teamet i vårdprocessen kring att planera och genomföra vård, omsorg och rehabilitering i samråd med patienten och dess anhöriga

- tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt för att säkerställa en säker och effektiv vårdprocess
- demonstrera en helhetssyn i relation till patientens och närståendes behov och kunnande
- bedöma kompetensbehovet för patientens vårdprocess utifrån gemensamma och unika kompetenser för respektive profession

Bedömningskriterier enligt bedömningsunderlag för VFU

- förmåga att bidra till teamets planering, genomförande och utvärdering av god, säker och effektiv vård.
- förmåga att aktivt presentera och muntligt reflektera över teamarbetet och interprofessionell kompetens i relation till evidens och god, säker och effektiv vård.
- förmåga att utvärdera vårdprocessen utifrån evidens och riktlinjer som gäller för verksamheten

Slutseminarium

- förmåga att aktivt presentera och muntligt reflektera över teamarbetet och interprofessionell kompetens i relation till evidens och god, säker och effektiv vård.

Varje studentpar väljer, med utgångspunkt i utbildningsmomentets lärandemål, ett område/ämne/en situation att problematisera och teoretiskt reflektera över. Vid seminariet presenterar varje team sin problematisering/reflektion med valfri presentationsform och förbereder diskussionsfrågor att diskutera med övriga studenter.

Diskussionen ska förankras i litteratur relevant för problematiseringen. Det är särskilt viktigt att belysa hur studentparet i sin helhet berörts av det valda området/ämnet/situationen, de olika professionernas förhållningssätt samt summera slutsatser som kan dras inför det kommande yrkeslivet. Oavsett presentationsform ska diskussionsfrågor samt litteratur dokumenteras och användas som stöd vid presentation/diskussion till exempel med stöd av Power-Point.

Slutseminariet är ett obligatoriskt tillfälle. Vid frånvaro erbjuds komplettering vid ett senare tillfälle. Klinisk adjunkt noterar närvaron i den lärplattform som används på skolan och meddelar kursansvarig som skickar en kompletteringsuppgift enligt vad som är bestämt för kursen.

Bedömning under VFU

Bedömning under VFU sker utifrån ett bedömningsunderlag framtaget i samarbete med Linköpings Universitet, LiU. Detta bedömningsunderlag används oavsett om VFU sker på sedvanlig VC eller KUM. Bedömningsformuläret hittar du i VFU-handboken under År 3.

Avslutande bedömningssamtal genomförs av handledare och student. Klinisk adjunkt och VFU-ansvarig kommer inte att vara med under avslutande bedömningsdiskussion. Bedömningsunderlaget skrivs ut av studenten och lämnas till VFU-handledare ifylld med personuppgifter. Bedömningsunderlaget är en originalhandling. Studenterna ansvarar själva för det signerade bedömningsunderlaget. Du som student lämnar in ifyllt bedömningsunderlag efter avslutad VFU i Canvas.

Varje student bedöms utifrån lärandemålen för VFU och ges ett omdöme (tillfredställande/icke tillfredställande). Då det föreligger risk för en student att underkännas under VFU ska KA samt VFU-ansvarig underrättas för att, tillsammans med studenten och handledaren, upprätta en individuell pedagogisk handlingsplan för de lärandemål som bedömts som Otillräcklig måluppfyllelse.